



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ДЕМЕХИН

Имя: ДМИТРИЙ

Отчество: АЛЕКСЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

D. Dem



Парадокс 3.

Я считаю тезис А более верным и актуальным, опираясь на Конвенцию Монтевидео, принятой в 1933 г., описывающей основные признаки государства. Одним из ~~одних~~ обязательных признаков было наличие территории. Второй ~~аргумент~~ тезис можно приписать к несостоявшимся государствам или виртуальным, ~~таким~~ как, например, кибер-кинем к признакам Силена.

Парадокс 4.

~~Я считаю тезис В более верным и актуальным. Тезис А может быть примером из архаичных племен, в которых был один вождь, имеющий монархическое право на насилие. В поддержку тезиса А можно слова привести Конвенцию Монтевидео, которая была подписана в Чили в 1933 году и закрепляет основные признаки государства. Одним из обязательных признаков является суверенитет.~~

Я считаю тезис А более верным и актуальным. Макс Вебер в докладе монополизировал насилие как основной признак государства. В наше время современные примеры можно привести Тайвань, который ^{фактически} ~~из факта~~ обладает внутренним суверенитетом, однако не признает Китай. ~~Этот пример можно привести. Таким примером также можно обосновать неверность тезиса Б.~~

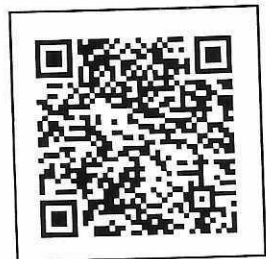


Парадокс 5.

Я считаю тезис Б более верным и актуальным
В качестве ~~сравнительного~~ аргумента можно привести
концепцию современного политолога Ная О
мелкиной-Селе. Согласно этой концепции, ~~в~~ ^{каждой} стране
своей культуру другим странам ~~свое~~ ^{свое} государство
привести ~~предназначается~~ ^{предназначается} их к себе, реализуя ~~в~~ ^в ~~мелкиной~~
силу. В качестве несоответствия тезису А
можно привести концепцию под названием
Глокализация, согласно которой глобализация реализу-
ется на локальном уровне. ~~Пример~~, В качестве
примера ^{в подтверждение тезиса Б} можно привести регулярные концерты в
разных странах мира с песней «Матрица Земля»,
под которую подпевают люди, которые даже не знают
русский язык.

Парадокс 6.

Я считаю тезис Б более верным и актуальным
В качестве примера можно привести ~~РФ~~ ^{РФ} ~~в~~ ^в ~~концепцию~~
Российскую Федерацию, в составе которой ~~большее~~
количество народов, по сравнению со всеми остальными
странами мира. В 1990-е была принята Конституция,
содержащая положения о праве самоопределения народа,
его культуры, языка и так далее. За 30 лет России
осталось ~~таких же~~ ^{таких же} ~~таких же~~ ^{таких же} ~~не~~ ^{не} ~~интернациональных~~
государств, ~~не~~ ^{не} ~~считающих~~ ^{считающих} ~~предпочитающих~~ ^{предпочитающих} ~~и~~
сепаратизму.





Для пример опущен контрпример для тезиса А, потому что он ~~неверен~~ ~~не~~ не верен.

Парадокс 7.

Я считаю тезис В более верным и актуальным. Это можно подтвердить логикой кейнсианства (внешнеэкономическое государство в экономике), ~~во время~~ на которой основывалась политика США во время кризисов XX века. В современном мире ТНК, беспорочно, ~~внешнеэкономическое~~ ~~близким~~ ~~уравновешен~~, которые могут оказывать государство на политику. Кроме того, контрпримером тезиса А является экономический кризис, ~~на~~ на регулирование которого сил и времени ТНК не хватает.

Парадокс 8.

Я считаю тезис А более верным и актуальным. Примером в подтверждение является законодательство РФ, согласно которому Президент РФ может объявить ВП или ЧП без одобрения согласия Совета Федерации, но он должен подтвердить его в течение определенного времени. Также в Конституции РФ написано, что некоторые ~~его~~ права и свободы человека и гражданина могут нарушаться в период ВП или ЧП (например, неприкосновенность парламентария). Однако есть список прав, которые ~~не~~ нельзя нарушать ~~при~~ не при каких обстоятельствах.





(каршер, право на жизнь, жизнь и др. аргументы)

Параграф 9.

Я считаю тезис Б более верным и актуальным. Согласно теории корпораций, ^{суверенитет} власть ~~может~~ ^{должна} быть воспроизведена разукреплением, но она ~~обязательно~~ ^{не} остается в современном мире пост-суверенные формы управления еще не утратили себя (на подобном уровне, поэтому можно говорить о несостоятельности тезиса А).

Параграф 10.

Я считаю тезис А более верным и актуальным, опираясь на теорию казюкского капитализма Ш. Зудоро, Ш. Зудоро, который утверждает что в современном мире властью обладает тот, кто может собирать данные о ~~поведении~~ поведении человека путем алгоритмов, предположений (или ~~данных~~ ^{данных}, что может иметь эти данные). Конкретным примером тезиса Б служат выборы Трампа ^{президента} в США в 2016 году, в результате которых Трамп пришел к власти. Выборы были происходили в электронной форме, и с помощью хакеров и программистов Трампу удалось набрать ~~отдельное~~ ^{отдельное} нужное количество голосов.





Задача 3.

И. Дамиевский	К. Поппер	М. Фуко	Э. Туггенс	Валлерс- тайн
6, 8, 15	9, 11, 12	1, 4, 5	3, 10, 13	2, 7, 14

Задача 4.

- ① E1 - Чехословакия
E2 - Дания
E3 - Франция
E4 - Великобритания
E5 - Грузия

- ② 1E1; ~~Чехословакия~~ Парламентская республика
4E1; ~~2E1~~
3E1; Премьер-министр
5E1; ~~Однопартийная~~ Однопартийный
10E1; режимы

2E2; Король
4E2; Пропорциональная
5E2; Двухпартийный
9E2; 1707





4 E3; Мажоритарная
5 E3; Двухпалатный
6 E3; Нет
9 E3; ~~Абсолютно~~ 1790

3 E4; Премьер-министр
1 E4; Конституционная монархия
8 E4; Унитарное
9-10 E4; Английский

1 E5; Президентская республика
4 E5; Смешанная
6 E5; Да
10 E5; Грузинский

③ Самую непрерывную конституционную традицию из этих стран имеет Франция, так как в 1790-х годах, в ходе ^{кельсийской} Французской революции была принята конституция, сохранившаяся и по ~~сей день~~ настоящее время

Задача 5.

- ① 1) Это определение соответствует термину «мягкой силы», введенное ~~на~~ таким политологом как Найм
2) ~~двухпалатная~~ Восприимчивость «мягкой силы» является частью крупного процесса глобализации





② Преимуществами такого типа деятельности в рамках современных международных отношений могут быть знакомство с культурой другой страны, формирование определенного отношения о ее гражданах и о государстве в целом. Также распространение хорошего образа о стране может работать как эффект ореола - положительное искажение, суть которого заключается в попытке воспринять одной хорошей стороны как безупречное в других странах (например, человек красивый и хорошо одет, знает он русский, образованный и умный - человек владеет ораторскими навыками). В данном случае если человеку понравилась ку хотя что может быть не так) В данном случае если человеку понравилась культура страны, он может ошибочно подумать, что там хорошие условия для проживания или ~~иногда~~ экологически чисто. Кроме того, культура воспроизводит культуру может способствовать сплочению всего мира вокруг идеи одного государства.

Недостатками ~~данной~~ такого типа деятельности ~~могут быть~~ отрицательный эффект ореола (не понравилась культура, знания страны плохи), ~~цифровая культура, которая формирует негативное отношение к другим странам~~. Кроме того, сильное господство ~~данного~~ такого типа деятельности может привести к унификации других культур, (следовательно, утрата самосознания и одного из поводов для сплочения), чрезмерной власти одного государства на международной арене.





③ Другие государства тоже стремятся реализовать эту деятельность.

Например, китайская культура гостеприимства распространилась по всему миру, став символом спокойствия и счастья.

США знамениты своими мультфильмами, так, почти каждый ребенок знает значимую цену с долларом висящего на нем. Это символизирует предприимчивость и успех.

Нельзя не упомянуть культуру России, например, серию карикатур на матрешки, которые стали излюбленным сувениром. Они показывают близость, богатство России.

Распространение культур этих стран, в свою очередь, безусловно, повлияло на культуру других стран, однако сильного влияния на международную арену не получили ни у одной из этих стран.

вследствие
распространения
культуры

Задание 2

① С точки зрения федерализма должны быть сильный центр и независимые субъекты федерации. Благодаря некоторым автономным областям. Так как земли ресурсов были найдены на территории страны, то все ее граждане должны получить какую-то выгоду от добычи, однако провинции восточных регионов против деления.





② Чтобы предотвратить отделение Востока следует учесть все интересы, однако в случае неучета интересов Центрального правительства оно может объявить войну Востоку, что в конечном счете приведет к отделению. Таким образом, следует учесть интересы обеих сторон.
* Предлагаю добывать ресурсы в ресурсе оленей
Так как в законе (конституции) не регулируется решение подобных ситуаций, следует встать на сторону Югоса Гаммиса, иначе того, что они утратят отделение. Это еще больше подтверждает правильность подобного решения.
Предлагаю 70% выручки от заповедной разрабатываемой металлов оставить в провинции, а остальные 30% распределить между другими автономными областями. Такое распределение обусловлено не только арифметическими условиями, но и тем, что добывать металлы будут жители Востока, а не жители всей республики, поэтому стоит земля еще большим образом в пользу Югоса Гаммиса.

③ После урегулирование конфликта способом, и заложенным выше, стоит подумать о конституционных мерах для избежания будущего конфликта такого рода. Предлагаю особо крупный доход за ~~одно~~ ^{одну} меру (более 25 млрд \$) делить между ~~регион~~ ^{регион} автономной областью, заработавшей эту прибыль и остальными автономными областями в соотношении 60%:40%. (небольшой перевес в пользу авт. области, получившей прибыль)

